



Institución Educativa Parroquial 3709

Nuestra Señora del Rosario

Misioneras Cruzadas de la Iglesia

R.D. N 668-63 R.D.Z. N 1776-82

ADAPTACIÓN DEL PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

2020

PRESENTACION

La adaptación del plan de recuperación del servicio educativo para el presente año escolar 2020 en las instituciones educativas de gestión privada, es el documento que orienta la actividad administrativa y pedagógica en el marco de la educación remota y de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica Regular, ambas en el contexto de la emergencia sanitaria generada por el COVID-19.

El presente documento prioriza las necesidades de aprendizaje de los estudiantes de Primaria y Secundaria desde el análisis de situaciones de la vida cotidiana a fin de poder explicarlas y resolver los problemas que en ella se presentan; y ha sido elaborado por un equipo multidisciplinario en el que destaca la participación del personal administrativo, directivo, docentes y representantes de los padres de familia de la institución educativa.

El Plan constituye una hipótesis que será válida durante su ejecución a fin de implementar las mejoras y/o adaptaciones necesarias que aseguren aprendizajes de calidad en nuestros estudiantes.

ADAPTACIÓN DEL PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE EDUCACION BASICA DURANTE EL AÑO 2020 EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL CORONAVIRUS COVID-19

I. INFORMACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:

- 1.1. Institución Educativa: Parroquial N° 3709 “Nuestra Señora del Rosario”
- 1.2. Dirección Regional: Lima Metropolitana
- 1.3. UGEL: N° 02
- 1.4. Resolución de Creación: R.D. N°668-63 R.D.Z. N°1176-82
- 1.5. Niveles Educativos: Primaria y Secundaria
- 1.6. Códigos Modulares: Primaria (0432997) Secundaria (0566083)
- 1.7. Tipo de Gestión: Privada - Parroquial
- 1.8. Dirección: Av. Huanacaure N° 337 Urb. Tahuantinsuyo
- 1.9. Distrito: Independencia
- 1.10. Teléfono: 01- 5262026
- 1.11. Página Web: www.cpnrosario.edu.pe
- 1.12. Correo electrónico: direccion@cpnrosario.edu.pe
- 1.13. Director: Dr. Leonidas Eduardo Pando Sussoni.

II. MARCO LEGAL

- 2.1. Ley N°26546, Ley de los Centros Educativos Privados.
- 2.2. Ley 28044, Ley General de Educación. Decreto de Urgencia N°026-2020, que establece diversas medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del coronavirus (COVID-19) en el territorio nacional.
- 2.3. Decreto Supremo N°008-2020-SA, que declara en Emergencia Sanitaria a nivel nacional por el plazo de noventa (90) días calendario y dicta medidas de prevención y control del COVID-19.
- 2.4. Decreto Supremo N°044-2020-PCM, que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19.
- 2.5. Decreto Supremo N°051-2020-PCM, que establece la prórroga del Estado de Emergencia declarado mediante Decreto Supremo N°044-2020-PCM.
- 2.6. Resolución Ministerial N°084-2020-MINSA, que aprueba el Documento Técnico: Atención y Manejo Clínico de casos de COVID-19 (CORONAVIRUS), Escenario de Transmisión Focalizada.
- 2.7. Resolución Ministerial N°160-2020-MINEDU, que dispone el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en casa”, a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban otras disposiciones.
- 2.8. Resolución Viceministerial N°079-2020-minedu, que aprueba la actualización de la Norma Técnica denominada “Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2020 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”, aprobada por resolución Viceministerial N°220-2019-MINEDU.
- 2.9. Resolución Viceministerial N°090-2020-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones para la prestación del servicio de Educación Básica a cargo de instituciones educativas de gestión privada, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19.

- 2.10. Resolución Viceministerial N°093-2020-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19”.
- 2.11. Resolución Viceministerial N°094-2020-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica”.

II. JUSTIFICACION

La presente adaptación del plan de recuperación hace referencia a la necesidad de redefinir el programa curricular elaborado durante el último bimestre del año escolar 2019 adaptándolo a las exigencias y oportunidades que brinda la educación remota; así como al marco de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica, los fines y principios de la educación peruana, los objetivos de la Educación Básica, el Proyecto Educativo Nacional y las normativas emitidas por el Ministerio de Educación.

Nuestra propuesta contiene la adecuación de la planificación curricular en relación con la coyuntura actual, promoviendo en cada uno de nuestros estudiantes el desarrollo de las competencias del área de Desarrollo Personal y Ciudadanía. Las actividades de aprendizaje se han propuesto en base a las cinco situaciones o ejes mencionados en las “Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19”.

En Primaria y Secundaria

- Eje N°01 Cuidado de la salud, el ambiente y la sobrevivencia
- Eje N°02 Convivencia en el hogar
- Eje N°03 Uso del tiempo libre
- Eje N°04 Bienestar emocional
- Eje N°05 Ciudadanía y el bien común

III. OBJETIVO

Adaptar el Proyecto Curricular de la Institución Educativa N°3709 Parroquial Nuestra Señora del Rosario a la modalidad a distancia y presencial (en caso el nivel de control de la pandemia lo permita) asegurando así el servicio educativo durante el año 2020 en el marco de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica y en el contexto de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

IV. RESPONSABLES

- Promotoría
- Director
- Personal administrativo
- Personal docente
- Comité de Aula

V. DESCRIPCIÓN DE LA MODALIDAD EDUCACIÓN REMOTA

5.1 El servicio educativo en la emergencia sanitaria

La Institución Educativa responde en su propuesta de gestión administrativa, del personal y de los aprendizajes a las orientaciones y lineamientos propuestos por el Ministerio de Educación con el fin de lograr aprendizajes de calidad en el marco de la emergencia sanitaria y de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica.

5.2 Educación remota

La Ley General de Educación N°28044 en el artículo 27, define la Educación a Distancia como una modalidad del Sistema Educativo caracterizada por la interacción simultánea o diferida entre los actores del proceso educativo y facilitada por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo. Es aplicable a todas las etapas del Sistema Educativo, de acuerdo con la normatividad en la materia. Esta modalidad tiene como objetivo complementar, reforzar o reemplazar la educación presencial atendiendo las necesidades y requerimientos de las personas; contribuyendo a ampliar la cobertura y las oportunidades de aprendizaje.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EN LA EDUCACIÓN REMOTA

6.1 USO DE GOOGLE CLASSROOM

Google Classroom es una herramienta que permite gestionar un aula de forma colaborativa a través de Internet, siendo una plataforma para la gestión del aprendizaje o Learning Management System. Todas las opciones de esta herramienta están asociadas a una cuenta de Google, de manera que tanto el profesor como los estudiantes deberán tener su Gmail, y su cuenta de Google actuará como su identificador. Ha sido diseñada específicamente para el entorno educativo y facilita la comunicación asincrónica.

6.2 USO DE GOOGLE MEET

Google Meet es una aplicación de videoconferencias de Google que permite reuniones en videoconferencias. Es una plataforma de colaboración útil, permite chats de texto, voz o video ya sea uno a uno o en grupo. Los estudiantes y el profesor pueden estar en contacto facilitando clases en vivo o en diferido.

6.3 USO DE ZOOM

Zoom es una aplicación de software de videoconferencia que permite interactuar virtualmente con los estudiantes logrando la participación de los mismos en tiempo real o en diferido.

6.4. USO DEL BLOG

El blog es un sitio web, donde el docente momentáneamente publicará su clase virtual haciendo uso de información producida por él. En ella se podrá presentar videos, diapositivas, imágenes en el cual permitirá en el estudiante desarrollar el aprendizaje autónomo.

VII. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE

Los docentes, bajo la dirección y acompañamiento del equipo directivo de la institución educativa, continuará desarrollando su práctica pedagógica en base a las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes, para ello realizará las siguientes acciones:

- a. Revisar, proponer, conducir y evaluar acciones para la adaptación de las acciones pedagógicas a partir de las normas vigentes.
- b. Desarrollar espacios diarios de trabajo colegiado para evaluar las situaciones desarrolladas con los estudiantes, buscar soluciones a las problemáticas identificadas y realizar los ajustes necesarios.
- c. Brindar retroalimentación por descubrimiento o reflexiva en relación con las evidencias de aprendizaje presentadas por los estudiantes en sus actuaciones o productos.
- d. Trabajar colaborativamente con los docentes de su nivel, grado y área para el logro de aprendizajes de calidad según las competencias priorizadas.

VIII. ORGANIZACION CURRICULAR

Bimestres	Ejes	Experiencias de Aprendizaje	Titulo	Duración	Evaluaciones bimestrales
I	<ul style="list-style-type: none"> • Eje N°01 Cuidado de la salud, el ambiente y la sobrevivencia 	Unidad de aprendizaje	Cuido mi salud, la de mi familia y la de los demás	02/03 al 22/05 10 semanas	Del 18/05 al 22/05
II	<ul style="list-style-type: none"> • Eje N°02 Convivencia en el hogar • Eje N°03 Uso del tiempo libre 	Unidad de Aprendizaje	Una sana convivencia fortalece las relaciones interpersonales en el hogar y utilizo mi tiempo libre con autonomía y en favor de mi crecimiento académico.	25/05 al 24/07 09 semanas	Del 20/07 al 24/07
III	<ul style="list-style-type: none"> • Eje N°04 Bienestar emocional 	Unidad de aprendizaje	Todos somos artífices de nuestro bienestar emocional.	03/08 al 09/10 10 semanas	Del 05/10 al 09/10
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Eje N°05 Ciudadanía y el bien común 	Unidad de Aprendizaje	La práctica de valores ciudadanos como ejercicio eficaz en la construcción de un mundo mejor para todos.	12/10 al 22/12 10 semanas	Del 14/12 al 22/12

IX. RECALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR

9.1. Recalendarización.

BIMESTRE	INICIO	CIERRE	FECHAS NO CLASES	Evaluaciones bimestrales	DIAS EFECTIVOS
1°	02 de marzo	22 de mayo	12 marzo al 24 de marzo 09 y 10 de abril 01 de mayo	Del 18/05 al 22/05	48
2°	25 de mayo	24 de julio	29 de junio 06 de julio	Del 20/07 al 24/07	43
3°	03 de agosto	09 de octubre	08 de octubre	Del 05/10 al 09/10	49
4°	12 de octubre	20 de diciembre	08 de diciembre	Del 14/12 al 22/12	51

9.2 Calendario de actividades

Estas actividades se llevarán a cabo como parte del proceso de enseñanza aprendizaje de cada una de las áreas curriculares o en algunos casos fuera del horario escolar

- Mes de María → Del 04 de mayo al 29 de mayo
- Día del Maestro → Viernes 03 de julio
- Santa Nazaria Ignacia → Viernes 03 de julio
- Aniversario Patrio → Viernes 24 de julio
- Aniversario del Colegio → Miércoles 07 de Octubre
- Navidad Rosarina → Martes 22 de Diciembre
- Clausura del año escolar → Martes 22 de Diciembre

X. HORARIOS ESCOLARES POR GRADO Y SECCIÓN

10.1 Horarios para educación remota

Primaria y secundaria
Lunes a Viernes 08:00 am a 01:00 pm

10.2 Horarios para la educación presencial

Primaria y secundaria
Lunes a Viernes 07:45 a 03:00 pm

XI. MATRIZ DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE NIVEL PRIMARIA

EJE 1	Cuidado de la salud, el ambiente y la sobrevivencia
Enfoques transversales	Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural.
Título	Practico hábitos de higiene que me ayudan a cuidar mi salud, tu salud y la de mi familia.
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.

COMUNICACIÓN	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales. • Infiere e interpreta información de textos orales. • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.
3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

MATEMÁTICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.
2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.
3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y

<p>4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>	<p>probabilísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos • Sustenta conclusiones o decisiones basadas en información obtenida. <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas
--	---

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones • Diseña estrategias para hacer indagación • Genera y registra datos e información • Analiza datos e información • Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico

PERSONAL SOCIAL	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad.</p> <p>2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva. • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.

ARTE Y CULTURA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
2. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes de las artes • Aplica procesos de creación • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos

EDUCACIÓN FÍSICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo. • Se expresa corporalmente.
2. Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.

EDUCACIÓN RELIGIOSA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.
2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

INGLÉS	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales • Infiere e interpreta información de textos orales • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos escrito • Infiere e interpreta información del texto escrito • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
3. Escribe diversos tipos de	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa

textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
---	---

COMPUTACION	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics	<ul style="list-style-type: none"> • Personaliza entornos virtuales: • Gestiona información del entorno virtual • Interactúa en entornos virtuales • Crea objetos virtuales en diversos formatos:

EJE 2	Convivencia en el hogar
Enfoques transversales	Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia
Título	Aprendemos a vivir juntos durante la emergencia sanitaria
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

COMUNICACIÓN	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales • Infiere e interpreta información de textos orales • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.
3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

MATEMÁTICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.
2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.
3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos • Sustenta conclusiones o decisiones basadas en información obtenida.
	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones

4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas
---	--

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.
2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.

PERSONAL SOCIAL	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Construye su identidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.
2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva. • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.
3. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.

ARTE Y CULTURA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes de las artes. • Aplica procesos de creación. • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.

EDUCACIÓN FÍSICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>2. Asume una vida saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo. • Se expresa corporalmente. • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.

EDUCACIÓN RELIGIOSA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

INGLÉS	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera</p> <p>2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales • Infiere e interpreta información de textos orales • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral. • Obtiene información de textos escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. • Adecua el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

COMPUTACION**COMPETENCIAS****CAPACIDADES**

Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics

- Personaliza entornos virtuales:
- Gestiona información del entorno virtual
- Interactúa en entornos virtuales
- Crea objetos virtuales en diversos formatos:

EJE 3	Ciudadanía y bien común
Enfoques transversales	Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia.
Título	Me cuido, te cuido, nos cuidamos.
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.

COMUNICACIÓN	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales. • Infiere e interpreta información de textos orales. • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.
3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

MATEMÁTICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.
2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.
3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.

<p>4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta conclusiones o decisiones basadas en información obtenida. • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.
---	---

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problematisa situaciones. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación. • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.

PERSONAL SOCIAL	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad.</p> <p>2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. • Interactúa con todas las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva. • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común. • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.

ARTE Y CULTURA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes de las artes. • Aplica procesos de creación. • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.

EDUCACIÓN FÍSICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>2. Asume una vida saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo. • Se expresa corporalmente. • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.

EDUCACIÓN RELIGIOSA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

INGLÉS	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales. • Infiere e interpreta información de textos orales. • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral. • Obtiene información de textos escritos. • Infiere e interpreta información del texto escrito. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. • Adecua el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

COMPUTACION	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics	<ul style="list-style-type: none"> • Personaliza entornos virtuales: • Gestiona información del entorno virtual • Interactúa en entornos virtuales • Crea objetos virtuales en diversos formatos:

EJE 4	Me conozco y valoro el bienestar emocional
Enfoques transversales	Igualdad de género/ De derechos / inclusivo / intercultural.
Título	Somos más grandes que nuestros problemas.
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.

COMUNICACIÓN	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales. • Infiere e interpreta información de textos orales. • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.
3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

MATEMÁTICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.
2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.
3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.

<p>4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta conclusiones o decisiones basadas en información obtenida. • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.
---	---

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación. • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.

PERSONAL SOCIAL	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad.</p> <p>2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>3. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. • Interactúa con todas las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva. • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común. • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.

ARTE Y CULTURA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes de las artes. • Aplica procesos de creación. • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 2. Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none">• Comprende su cuerpo.• Se expresa corporalmente. • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud.• Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. 2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.• Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.• Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

INGLÉS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. 2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. 3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	<ul style="list-style-type: none">• Obtiene información de textos orales.• Infiere e interpreta información de textos orales.• Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.• Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.• Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral. • Obtiene información de textos escritos.• Infiere e interpreta información del texto escrito.• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. • Adecua el texto a la situación comunicativa.• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

COMPUTACION**COMPETENCIAS****CAPACIDADES**

Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics

- Personaliza entornos virtuales:
- Gestiona información del entorno virtual
- Interactúa en entornos virtuales
- Crea objetos virtuales en diversos formatos:

EJE 5	Uso del tiempo libre
Enfoques transversales	Igualdad de género/ De derechos / inclusivo / intercultural.
Título	Aprovecho el tiempo diligentemente y con autonomía.
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.

COMUNICACIÓN	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales. • Infiere e interpreta información de textos orales. • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral. <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	
3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	

MATEMÁTICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones basadas en información obtenida. <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.
2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	
3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.

PERSONAL SOCIAL	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad.</p> <p>2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>3. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva. • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.

ARTE Y CULTURA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>2. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes de las artes. • Aplica procesos de creación. • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.

EDUCACIÓN FÍSICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>2. Asume una vida saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo. • Se expresa corporalmente. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.

EDUCACIÓN RELIGIOSA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

INGLÉS	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales. • Infiere e interpreta información de textos orales. • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral. • Obtiene información de textos escrito • Infiere e interpreta información del texto escrito • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. • Adecua el texto a la situación comunicativa • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

COMPUTACION	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personaliza entornos virtuales: • Gestiona información del entorno virtual • Interactúa en entornos virtuales • Crea objetos virtuales en diversos formatos:

II. MATRIZ DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE NIVEL SECUNDARIA

EJE 1	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia
Enfoques transversales	Orientación al bien común / Ambiental / De derechos
Título	Practico hábitos de higiene que me ayudan a cuidar mi salud, tu salud y la de mi familia
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

COMUNICACIÓN	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>2. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</p> <p>3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral. • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito en forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

MATEMÁTICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>3. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades y expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones geométricas

4. Resuelve problemas de datos e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y mediante estadísticas o probabilísticas • Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida
---	--

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información • Analiza datos e información • Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico

CIENCIAS SOCIALES	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Construye interpretaciones históricas. 2. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global.

DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Construye su identidad. 2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. • Interactúa con todas las personas. • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva. • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común

ARTE Y CULTURA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes artísticos • Aplica procesos creativos • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos

EDUCACIÓN FÍSICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1.- Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
2.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuestas de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

INGLÉS	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales • Infiere e interpreta información de textos orales • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos escrito • Infiere e interpreta información del textos escrito • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

EDUCACIÓN RELIGIOSA**COMPETENCIAS**

1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa

CAPACIDADES

- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.
- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.
- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.
- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

EJE 2	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad
Enfoques transversales	Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia
Título	Aprendemos a vivir juntos durante la emergencia sanitaria
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

COMUNICACIÓN	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.
3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito en forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

MATEMÁTICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades y expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones
2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones

3. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<p>geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones geométricas
4. Resuelve problemas de datos e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y mediante estadísticas o probabilísticas • Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos <p>Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida</p>

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información • Analiza datos e información • Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación
2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico

CIENCIAS SOCIALES	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Construye interpretaciones históricas.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos
2. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global.

DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Construye su identidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.
2. Convive y participa democráticamente en la	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas. • Construye normas y asume acuerdos y leyes.

búsqueda del bien común.	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja conflictos de manera constructiva. • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común
--------------------------	---

ARTE Y CULTURA

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes artísticos • Aplica procesos creativos • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
2. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuestas de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

INGLÉS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales • Infiere e interpreta información de textos orales • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos escrito • Infiere e interpreta información de textos escrito • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto

	escrito
--	---------

EDUCACIÓN RELIGIOSA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

EJE 3	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos
Enfoques transversales	Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia
Título	Me cuido, te cuido, nos cuidamos
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

COMUNICACIÓN	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.
3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito en forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

MATEMÁTICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades y expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones
2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia
3. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio

<p>4. Resuelve problemas de datos e incertidumbre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones geométricas • Representa datos con gráficos y mediante estadísticas o probabilísticas • Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida
--	---

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información • Analiza datos e información • Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico

CIENCIAS SOCIALES	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye interpretaciones históricas.</p> <p>2. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global.

DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad.</p> <p>2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. • Interactúa con todas las personas. • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva. • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común

ARTE Y CULTURA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes artísticos • Aplica procesos creativos • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos

EDUCACIÓN FÍSICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
2. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuestas de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

INGLÉS	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales • Infiere e interpreta información de textos orales • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos escrito • Infiere e interpreta información de textos escrito • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

EDUCACIÓN RELIGIOSA**COMPETENCIAS****CAPACIDADES**

1.- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

2.-Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa

- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.
- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.

- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.
- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

EJE 4	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana
Enfoques transversales	Igualdad de género/ De derechos / inclusivo / intercultural
Título	Somos más grandes que nuestros problemas
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

COMUNICACIÓN	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.
3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito en forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

MATEMÁTICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades y expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones
2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia
3. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones geométricas
4. Resuelve problemas de datos e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y mediante estadísticas o probabilísticas • Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y

	probabilísticos <ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida
--	--

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 2.- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información • Analiza datos e información • Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico

CIENCIAS SOCIALES	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Construye interpretaciones históricas. 2. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global.

DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Construye su identidad. 2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas. • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva. • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común

ARTE Y CULTURA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes artísticos • Aplica procesos creativos • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos

EDUCACIÓN FÍSICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
2. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuestas de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

INGLÉS	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales • Infiere e interpreta información de textos orales • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos escrito • Infiere e interpreta información de textos escrito • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

EDUCACIÓN RELIGIOSA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna,	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.

<p>libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.• Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.• Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.
---	---

EJE 5	Bienestar emocional
Enfoques transversales	Igualdad de género/ De derechos / inclusivo / intercultural
Título	Aprovecho el tiempo diligentemente y con autonomía
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

COMUNICACIÓN	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.
3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito en forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

MATEMÁTICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades y expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones
2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones geométricas • Representa datos con gráficos y mediante estadísticas o probabilísticas

3. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida
4. Resuelve problemas de datos e incertidumbre.	

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>2.- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información • Analiza datos e información • Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico

CIENCIAS SOCIALES	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye interpretaciones históricas.</p> <p>2. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global.

DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad.</p> <p>2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. • Interactúa con todas las personas. • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva. • Delibera sobre asuntos públicos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en acciones que promueven el bienestar común
--	--

ARTE Y CULTURA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes artísticos • Aplica procesos creativos • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos

EDUCACIÓN FÍSICA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
2. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuestas de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

INGLÉS	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales • Infiere e interpreta información de textos orales • Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos escrito • Infiere e interpreta información de textos escrito • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

EDUCACIÓN RELIGIOSA	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<p>1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

XI. ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

El equipo directivo de la Institución Educativa Parroquial N°3709 Nuestra Señora del Rosario, acompaña el desarrollo de las actividades docentes desde la planificación de los aprendizajes hasta la evaluación de los mismos (de proceso y cierre) a través de la observación de las sesiones sincrónicas y asincrónicas ejecutadas por los docentes. La rúbrica que evalúa el desempeño docente abarca los siguientes criterios:

- a) Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje
- b) Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje
- c) Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico
- d) Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza
- e) Propicia un ambiente de respeto y proximidad
- f) Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes

XII. EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

Tal como señalan la normativa que orienta la evaluación en la Educación Básica Regular, el enfoque utilizado para la evaluación de competencias en nuestra Institución Educativa es siempre formativo, tanto si el fin es la evaluación para el aprendizaje como si es la evaluación del aprendizaje, guardando estrecha relación los propósitos de aprendizaje con los criterios de evaluación expresados en los instrumentos de evaluación formativa: rúbricas, listas de cotejo, portafolio, etc. La evaluación se realiza a partir de la observación de las actuaciones y productos de los estudiantes que evidencian los aprendizajes propuestos para una determinada

experiencia de aprendizaje.

En el entorno virtual, la evaluación formativa permite un acompañamiento más personalizado ya sea que se realice en pares, equipos de trabajo o en forma individual. Promovemos entre nuestros estudiantes la autoevaluación, la co-evaluación y la heteroevaluación poniendo foco en conceptos, procesos y/o actitudes.

XIII. GESTIÓN DE PADRES

Brindamos especial atención a las familias que forman parte de nuestra comunidad educativa a través de la comunicación permanente vía plataforma educativa, telefónica y conferencias virtuales. Aplicamos dos estrategias en forma específica:

a) Jornadas virtuales con Padres de familia: Que tienen por objetivo:

- **Sensibilizar** a las madres, padres o familiares, en el acompañamiento al proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos, considerando su rol
- **Orientarlos** en el empleo de estrategias que les permitan consolidar los aprendizajes de sus hijas e hijos en el marco del aprendizaje por competencias y la evaluación formativa.

b) Encuentros virtuales familiares para el aprendizaje

- **Promover** la interacción familiar en actividades vivenciales que favorezcan el desarrollo de capacidades de las niñas y niños de primaria,
- **Fortalecer** el buen trato, el afecto, el respeto y el diálogo en la relación entre madres y padres y sus hijas e hijos, de modo que contribuya a la mejora de sus aprendizajes.

Independencia, 30 de abril de 2020

Dr. Leonidas Eduardo Pando Sussoni
Director